Шановні панове студенти,

Буду вдячний, якщо Ви (анонімно) дасте виважені відповіді на наведені на звороті запитання стосовно застосування електронних презентацій (слайдів) при читанні лекцій з фізики.

З повагою, голова методичної комісії факультету, проф. Зеленський С.Є.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Якщо маєте свої думки стосовно «слайд-лекцій» - можете висловити їх нижче.
* Дотримуйтесь етичних норм.
* Заповнені анкети поверніть, будь ласка, до деканату.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Так | Ні | Інше |
| Чи подобаються Вам слайд-лекції з фізики на фізичному факультеті? |  |  |  |
| Слайд-лекцію важко конспектувати? |  |  |  |
| Лекції з фізики з електронними презентаціями можна не читати, а натомість достатньо лише роздати студентам ppt-файли? |  |  |  |
| Деякі питання з фізики потрібно обов’язково викладати з використанням електронних презентацій? |  |  | Наприклад: |
| Деякі питання з фізики потрібно обов’язково викладати з використанням дошки і крейди? |  |  | Наприклад: |
| Не варто витрачати час на довге виведення формул на дошці, замість цього краще застосувати слайди? |  |  |  |
| Матеріал слайд-лекції краще запам’ятовується? |  |  |  |
| Слайд-лекції доцільно використовувати для викладання соціо-гуманітарних дисциплін, а не фізики та математики? |  |  |  |
| Лекції з фізики з електронними презентаціями потрібні тільки «лінивим» викладачам? |  |  |  |
| Викладачі схильні до переобтяження слайд-лекцій непотрібними подробицями? |  |  |  |
| Слайди чи крейда – байдуже; важливо лише, щоб лектор був професіоналом? |  |  |  |

Відповідно до рішення вченої ради фізичного факультету, у червні планується провести відкрите засідання науково-методичній комісії факультету з обговоренням проблем і перспектив застосування слайд-презентацій при читанні лекцій на факультеті (можна назвати це методичним семінаром. Дату можна узгоджувати. Як перше наближення пропоную 05 червня, вівторок).

На факультеті проведене опитування студентів старших курсів стосовно їх ставлення до слайд-лекцій. Результати опитування будуть представлені на засіданні.

Прошу Вас поговорити з викладачами Ваших кафедр стосовно їх можливої участі у засіданні. Запрошуйте усіх бажаючих. Серед викладачів можуть виявитись як прихильники, так і супротивники слайд-лекцій. Було б корисно послухати їх думку на семінарі. Будь ласка, повідомте мені прізвища викладачів, які погодяться виступити на семінарі.

З повагою,

С.Зеленський

Рекомендацыъ

Звернення

Зібрання вважає за доцільне використовувати мультимедійні засоби при читанні окремих питань курсів загальної фізики та спецкурсів.

Бажано оснастити

Потрібно організувати закупівлю проекторів

«За» та «проти» застосування електронних презентацій при викладанні фізики на фізичному факультеті

«Слайд-лекції» -- «за» та «проти»

Запитання студентам

(завжди, іноді, ніколи, інше: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Лекції з фізики з електронними презентаціями:

Більш цікаві

Матеріал краще/гірше запам’ятовується (краще/гірше, інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Матеріал

?

Лекції з фізики з електронними презентаціями можна не читати, а натомість достатньо лише роздати студентам ppt-файли. (так, ні)

Деякі питання з фізики потрібно обов’язково викладати з використанням електронних презентацій. (так, ні)

Наприклад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Деякі питання з фізики потрібно обов’язково викладати з використанням дошки і крейди. (так, ні)

Наприклад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Застосовувати слайди замість виводу формул на дошці неприпустимо/припустимо.

Не варто витрачати час на довге виведення формул на дошці, замість цього краще застосувати слайди.

Слайд-лекцію незручно конспектувати

Слайд лекцію зручно конспектувати

Слайд-лекції доцільно використовувати для викладання соціо-гуманітарних дисциплін, а не фізики та математики.

Застосування слайдів не виправить «поганого» лектора.

Слайди чи крейда – байдуже; важливо, щоб лектор був професіоналом.

Запитання викладачам.

Чи застосовуєте Ви електронні презентації при читанні лекцій з фізики?

(так, ні)

Якщо так – скільки відсотків

(0% 20% 50% 70% 100%)

Яку інформацію Ви представляєте на електронних презентаціях?

Усю

Тільки ту, яку важко представити/зобразити на дошці крейдою

Графіки

Таблиці

Текст